**Évaluation Rapide du contexte**

**Conduit par**

**[Mettez le nom de l'équipe ici]**

**Dans**

**[Mettez l'emplacement ici]**

**Sur**

**[mettre la date ici]**

Click or tap to enter a date.

**Évaluation rapide du contexte**

Cette évaluation rapide sert à façonner les activités, dans le cadre d'une approche Do-No-Harm, en mettant en évidence les risques et les opportunités potentiels afin que des actions puissent être prises pour minimiser les effets négatifs et maximiser les effets positifs. Ce rapport est basé sur les perceptions de groupe capturées à l'aide d'outils participatifs et peut donc ne pas toujours être précis dans la documentation des détails ou des perspectives individuelles.

**Étape 1 Comprendre le contexte**

**Cartographie**

Remplacer l'image ci-dessus par une photo de l'analyse cartographique

**Évènements historique: chronologie du conflict**



*Remplacez l'image ci-dessus par une photo de la chronologie du conflit*

Prenez les points principaux de la chronologie du conflit et incluez-les dans le tableau ci-dessous

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| la date | Événement historique | La description |
| par exemple : Avril 2019 | par exemple :Goodaid tente d'ouvrir un bureau à Tiko | par exemple : GoodAid n'a pas été en mesure d'ouvrir un bureau à Tiko car il n'a pas reçu la permission des acteurs principaux. Un membre du personnel de GoodAId a été kidnappé, mais libéré peu de temps après. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Dynamique de la paix**

Saisissez les informations de l'arbre de la paix et ajoutez les points principaux au tableau ci-dessous.

|  |
| --- |
| **Dynamique de la paix** |
| **dynamique** | **Comment la dynamique pourrait-elle affecter le contexte?** |
| par exemple :Tous les habitants du pays parlent le Tiko | par exemple :le dialogue entre les communautés peut être plus facilement facilité en utilisant le langage tiko |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Dynamique des conflits**

Saisissez les informations de l’arbre de conflit et ajoutez les principaux points au tableau ci-dessous.

|  |
| --- |
| **Dynamique des conflits** |
| **dynamique** | **Comment la dynamique pourrait-elle affecter le contexte?** |
| par exemple :Taux de chômage élevé dans le district ouest | par exemple :les jeunes rejoignent des groupes armés pour des motivations économiques |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Trends - Tendances**

Au cours des 3-6 derniers mois, comment la situation a-t-elle changé?

En répondant à la question «pourquoi», veuillez expliquer en quoi la situation a changé.

**Comment est la situation politique? (par exemple, élections, nouvelles lois, changement de personnalités politiques, etc.)**

Cochez la case la plus appropriée ci-dessous

□ La situation s'améliore

□ La situation est la même qu'un avant

□ La situation se dégrade

**Expliquez brièvement pourquoi la situation s'est améliorée, est la même ou s'est détériorée**

**Comment est la situation économique? (par exemple, emplois, prix du marché, etc.)**

Cochez la case la plus appropriée ci-dessous

□ La situation s'améliore

□ La situation est la même qu'un avant

□ La situation se dégrade

**Expliquez brièvement pourquoi la situation s'est améliorée, ou est la même ou s'est détériorée**

**Comment est la situation sociale? (par exemple, niveaux de confiance entre les communautés, situation des personnes déplacées, démonstrations, réseaux sociaux, etc.)**

Cochez la case la plus appropriée ci-dessous

□ La situation s'améliore

□ La situation est la même qu'avant

□ La situation se dégrade

**Expliquez brièvement pourquoi la situation s'est améliorée, ou est la même ou s'est détériorée**

**Quelle est la situation en matière de sécurité (par exemple, catastrophes naturelles ou d'origine humaine, violence, conflit, criminalité, présence d'acteurs armés, etc.)?**

Cochez la case la plus appropriée ci-dessous

□ La situation s'améliore

□ La situation est la même qu' avant

□ La situation se dégrade

**Expliquez brièvement pourquoi la situation s'est améliorée, est la même ou s'est détériorée**

Cartographie des relations



*Remplacer l'image ci-dessus par une photo de la cartographie des relations entre les acteurs*

Profils d'acteur

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom de l'acteur | Type d'acteur | Description de base de l'acteur en 35 mots | Considérations (par exemple, informations supplémentaires, opportunités et / ou défis) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Étape 2: comprendre l'interaction bidirectionnelle entre les activités du projet et le context**

**Comment sont les activités du projet comparé à 3-6 mois passés?**

**Comment sont les relations avec les autorités locales?**

Cochez la case la plus appropriée ci-dessous

□ La situation s'améliore

□ La situation est la même qu'avant

□ La situation se dégrade

**Expliquez brièvement pourquoi la situation s'est améliorée, est la même ou s'est détériorée**

Click or tap here to enter text.

**Comment sont les relations avec les communautés locales / OSC?**

Cochez la case la plus appropriée ci-dessous

□ La situation s'améliore

□ La situation est la même qu' avant

□ La situation se dégrade

**Expliquez brièvement pourquoi la situation s'est améliorée, est la même ou s'est détériorée**

Click or tap here to enter text.

**Comment sont les relations internes entre le personnel et les partenaires?**

Cochez la case la plus appropriée ci-dessous

□ La situation s'améliore

□ La situation est la même qu' avant

□ La situation se dégrade

**Expliquez brièvement pourquoi la situation s'est améliorée, ou est la même ou s'est détériorée**

Click or tap here to enter text.

Comment est la charge de travail actuelle?Cochez la case la plus appropriée ci-dessous

□ La situation s'améliore

□ La situation est la même qu'avant

□ La situation se dégrade

**Expliquez brièvement pourquoi la situation s'est améliorée, ou est la même ou s'est détériorée**

Click or tap here to enter text.

**Étape 3 Agir pour minimiser l'impact négatif et maximiser l'impact positif**

**Quels risques avez-vous identifiés qui pourraient avoir un impact négatif sur les activités?**

Click or tap here to enter text.

**Quelles opportunités avez-vous identifiées qui pourraient améliorer les activités?**

Click or tap here to enter text.

**Suggérez-vous des modifications aux domaines suivants au cours des 3 à 6 prochains mois?**

[ ]  Lieux d'activité [ ]  Type d'acteurs [ ]  Considérations de sécurité

[ ]  Approche stratégique [ ]  Construire la confiance et les relations des acteurs [ ]  Autre:Click or tap here to enter text.

Veuillez donner plus d'informations sur chacun des problèmes ci-dessus (cochés):

Click or tap here to enter text.

**Quelles autres recommandations suggéreriez-vous pour améliorer le travail de DCA?**

Click or tap here to enter text.